

CHARTRE DU COMPORTEMENT



Ecole Saint-Joseph de Jemeppe s/S

Ruelle de la Queutrale

5190 Jemeppe s/S

071/78.75.70

0475/53.44.82

ecolesaintjosephjemeppe@gmail.com

www.ecolesaintjosephjemeppe.be

Quand j'arrive à l'école

A partir de 7h00 (garderie) :

- Je vais à la garderie et je dois y rester calme. Je respecte la dame de la garderie qui s'occupe de moi.
- A partir de 8h20, je me trouve dans la cour ou en compagnie de ma/mon titulaire (accueil en classe en maternelle).
- Je range mon cartable à l'endroit prévu pour ma classe (ou en classe).
- Entre 8h20 et 8h35, à l'école **primaire**, mes parents me déposent devant l'entrée et à l'école **maternelle** mes parents m'accompagnent pour 8h45 au plus tard en évitant de s'attarder dans les couloirs afin de ne pas perturber le début des cours.
- La grille de l'école est fermée à 9h00. Pour pouvoir entrer ou sortir de la cour, je dois demander à monsieur le directeur ou à un enseignant.
- Quand je viens à l'école à vélo, je descends de mon vélo dès que j'entre dans la cour.

Dans la cour de récréation

- Je respecte toujours les limites de la cour. Si je dois les dépasser, je demande l'autorisation à un professeur ou à un surveillant.
- Lorsqu'il pleut ou pleuvine, je mets mon manteau et mon capuchon et je reste sous le préau (primaire).
- Lorsqu'il pleut, je vais dans la salle polyvalente (maternelle).
- Je respecte les règles données par les surveillants et les enseignants aux abords des jeux.
- Je ne joue pas à des jeux dangereux.
- En primaire, les ballons en plastiques sont autorisés par temps sec. Les ballons en cuir sont autorisés uniquement dans sur le terrain de football.
- Je ne m'appuie pas contre les clôtures.
- Je ne joue pas dans les toilettes. Je pense à y aller avant qu'il ne sonne.
- En hiver, s'il y a de la neige, je ne lance pas de glace. Je peux lancer des boules de neige mais pas vers le visage de quelqu'un.
- Je ne me mets pas debout sur les appuis de fenêtre.
- Je ne lance rien aux poules et aux oies.
- Je mets mes déchets de collation et mouchoirs dans la poubelle.
- Je ne lance pas de cailloux.

- Je ne rentre pas en classe sans autorisation.
- Je ne grimpe pas aux barrières et aux clôtures.
- Je ne me suspends pas aux goals de football.
- Je n'apporte pas de GSM, de jeux vidéo, de MP3... à l'école. **Exception sur accord du professeur lors de la fancy-fair.**
- Lorsqu'il sonne, je vais directement me ranger et j'attends calmement mon professeur.

Dans les couloirs (et les escaliers)

- Je ne peux jamais traîner dans les couloirs. Si je dois me rendre en classe, pendant une récréation ou le temps de midi, je demande l'autorisation à un professeur ou à un surveillant.
- Je marche en silence dans les couloirs.
- Dans les escaliers, je serre à droite.
- Je laisse passer les adultes.
- A la fin des cours, j'accompagne ma classe et mon professeur. Le couloir n'est pas un lieu de jeux, une chute est vite arrivée.
- Je fais attention aux plus petits que moi.
- Je ne lance rien en bas des escaliers.
- Je n'ouvre pas la porte de secours.
- Je ne descends pas l'escalier en étant assis sur la rampe.
- Je garde ma balle de football en main.

En classe

- J'ai une bonne attitude, je me tiens correctement, je suis propre, soigneux et ordonné. Je me lave les mains avant les repas.
Remarque : Lorsque je suis porteur de **poux** ou de **lentes**, je ne peux pas fréquenter l'école avant d'effectuer les traitements adéquats.
- J'ai mon matériel scolaire, je suis en ordre.
Si le besoin s'en fait sentir, je peux me rendre aux toilettes, me laver les mains, me désaltérer, me déplacer (pour prendre un mouchoir, ramasser un objet).
- Je lève le doigt avant de prendre la parole.

- Lorsque je dois quitter l'école plus tôt, mes parents le signalent préalablement par écrit et viennent me chercher en classe.
- Lorsqu'une personne entre en classe, j'arrête de travailler et je garde le silence en ayant la politesse de répondre à la personne qui me salue.

Dans la salle polyvalente, la classe et pendant le temps de midi

- Les règles de récréation sont aussi d'application pour le temps de midi.
- Si j'ai l'autorisation écrite de sortir à midi pour aller manger à la maison, j'attends mes parents dans la cour ou je rejoins mon domicile en empruntant le chemin le plus direct.
- Je respecte les surveillants et leur autorité.
- Je ne peux pas rentrer en classe après le dîner sans autorisation.
- Je range soigneusement mes effets du temps de midi à l'endroit désigné par l'enseignant.
- La classe doit rester un lieu calme. Même pendant le repas.
- Je jette mes déchets dans les bonnes poubelles et je nettoie ma place dès que j'ai terminé.
- Je vais dans le calme chercher mon repas chaud, bol de soupe ou dagobert à la cuisine.
- Je ne traîne pas dans les couloirs.
- Je mange proprement.
- Je ne laisse pas trainer les bols, assiettes, couverts.

Je respecte les autres

- J'écoute celui qui parle jusqu'au bout.
- Je m'excuse quand je bouscule quelqu'un.
- Je réponds calmement et poliment : je ne dis pas de gros mots.
- Je suis poli envers tout le personnel de l'école :
 - Directeur
 - Enseignants
 - Surveillants
 - Parents
- Je ne me moque pas des autres.
- Je respecte le travail des autres.
- J'utilise les petits mots magiques : bonjour, merci, au revoir, excusez-moi... Moqueries, grimaces, vilains mots ... : tout cela provoque des bagarres!
- Je ne prends pas les affaires des autres sans leur permission. Et j'en prends soin.
- Je ne me bagarre pas.

Je respecte mon environnement

- Je trie mes déchets: carton papier, PMC (poubelle bleue), aluminium...
PMC = bouteilles en plastique, tétrabriques (berlingots)
- Je suis soigneux avec mes affaires et celles des autres ainsi que le matériel mis à ma disposition.
- Je respecte les lieux de vie en les gardant propres et ordonnés. Je ramasse ce qui traîne.
- Je range mon matériel et participe au rangement.
- Je remets ma chaise et mon banc en ordre quand je quitte un local.
- Je ne gaspille pas. Dans les toilettes, j'utilise, avec modération, papier, savon et eau.
- Je ne jette rien ni par les fenêtres, ni dans la cour, ni dans les couloirs.
- Je respecte les arbres et leurs branches, ainsi que les plantations.

Sortie des cours à 15h15 et le midi à 12h25

- Avant de quitter ma classe, je veille à ramasser les papiers autour de mon banc, je reprends tous mes effets personnels (matériel - boîtes - gourde(s) - vêtements...)
- Je me rends immédiatement, soit vers **mes parents** qui m'attendent devant la grille, soit à la maison si je peux rentrer seul, soit à l'étude. Je ne peux jamais "traîner" dans la cour.
- Pour rentrer avec un ami ou un adulte (autre qu'un de mes parents), je dois avoir l'accord écrit de mes parents, emprunter le chemin le plus direct et avoir un comportement exemplaire sur la voie publique.
- A l'étude, je me mets directement au travail et je me tais. Si nécessaire, je lève le doigt pour demander une explication complémentaire.

Pour mes parents

- **Mes parents** avertissent l'école en cas de changement d'adresse, de téléphone... Tout rendez-vous peut être pris avec la/le titulaire ou la Direction via le journal de classe ou le téléphone. De préférence par mail ou SMS.
- **Mes parents** signent mes contrôles ainsi que mon journal de classe tous les jours.
- Lorsque je suis absent, mes parents préviennent soit le secrétariat (présence le jeudi), soit le directeur par mail ou SMS et écrivent un mot justificatif au titulaire.
A partir de trois jours d'absence, ils remettent obligatoirement un certificat médical.
- **Mes parents** effectuent tous les paiements en temps voulu.
- **Mes parents** attendent 16h30 pour venir me chercher à l'étude sauf cas exceptionnel signalé préalablement par un mot écrit.

Sanctions

En maternelle :

- Rappel oral, avec insistance du point que l'enfant n'a pas respecté afin que cela ne se reproduise plus.

En primaire:

- **En 1ère et 2ème :** l'enfant recopiera la phrase du point qu'il n'a pas respecté. Et il devra effectuer des travaux d'intérêts généraux au sein de l'école.
- **En 3ème et 4ème :** l'enfant recopiera le paragraphe du point qu'il n'a pas respecté. Et il devra effectuer des travaux d'intérêts généraux au sein de l'école.
- **5ème et 6ème :** l'enfant recopiera le paragraphe du point qu'il n'a pas respecté et rédigera un texte expliquant pourquoi il doit respecter cette charte ou ce point. Et il devra effectuer des travaux d'intérêts généraux au sein de l'école.

Toute punition sera faite en dehors des heures de cours et sera signée par les parents.

Si malgré ces sanctions, les enseignants et le directeur ne remarque pas un changement positif dans le comportement de l'enfant, un contrat de discipline sera instauré pendant une semaine. Tous les jours, le titulaire ou l'enseignant qui a en charge l'enfant devra émettre un avis sur son comportement. A la fin de la semaine, une évaluation sera effectuée. → Positive ou négative.

- **Trois évaluations négatives** donneront lieu à une retenue !
- **Trois retenues** donneront lieu à un jour de renvoi !
- **Deux jours de renvoi** donneront lieu au renvoi définitif !

Signature pour accord	Date :
Papa et/ou maman	Enfant
Nom Prénom	Nom Prénom